



# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

## НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКА

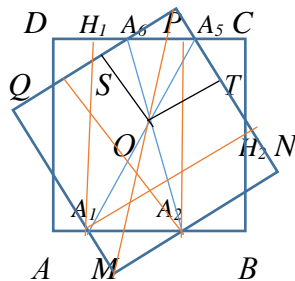
НАЦИОНАЛЕН КРЪГ – 14 април 2018 г.

### ПРИМЕРНИ РЕШЕНИЯ ЗА 7 КЛАС

**Задача 7.1.** Два еднакви квадрата  $ABCD$  и  $MNPQ$  са поставени един върху друг, така че общата им част да е осмоъгълник  $A_1A_2A_3A_4A_5A_6A_7A_8$ .

Да се докаже, че диагоналите на осмоъгълника  $A_1A_5$  и  $A_2A_6$  се пресичат върху диагонал на единия квадрат, а диагоналите на осмоъгълника  $A_2A_6$  и  $A_3A_7$  се пресичат върху диагонал на другия квадрат.

Решение. Нека двата еднакви квадрата да са със страна  $l$ .



Точката  $A_1$  е на разстояние  $l$  от раменете на

$$\sphericalangle DA_5N \quad (A_1H_1 = A_1H_2 = l) \quad (2 \text{ т.})$$

следователно  $A_5A_1$  е ъглополовяща на ъгъла

По същите причини  $A_6A_2$  е ъглополовяща

за  $\sphericalangle QPC$ . (точката  $A_2$  е на разстояние  $l$  от

раменете на  $\sphericalangle QA_6C$ ). (1 т.)

Нека точката  $O$  е пресечна точка на двете ъглополовящи. Тогава точката  $O$  е равно отдалечена раменете  $PN$  и  $PQ$  на  $\sphericalangle QPN$  ( $OT = OS$ ) и следователно точка лежи на ъглополовящата на  $\sphericalangle QPN$ , т.е. на диагонала  $PM$  на квадрата  $MNPQ$ . (2 т.)

За  $\triangle A_7DA_6$  двете му външни ъглополовящи  $A_6A_2$  и  $A_7A_3$  се пресичат с вътрешната ъглополовяща  $DB$  в една точка. (2 т.)

**Задача 7.2.** Числата  $a, b, c$  са рационални. Нека  $m$  е най-малката стойност на израза

$$A = 4a^2 + 13b^2 + 10c^2 - 12ab + 12bc + 18c.$$

а) Намерете стойността на  $m$ .

б) Съществуват ли цели числа  $a, b, c$ , за които  $A - m = 2019$ ?

в) Съществуват ли цели числа  $a, b, c$ , за които  $A - m = 2018$ ?

Решение.

а)  $A = (2a - 3b)^2 + (2b + 3c)^2 + (c + 9)^2 - 81 \geq -81$ , като равенство се достига при  $c = -9$ ,  $b = 13,5$ ,  $a = 20,25$ , така че  $m = -81$ . (1 т.)

б) Числото 2019 при деление на 4 има остатък 3, а точните квадрати имат остатък 0 или 1 при деление на 4. (2 т.)

Следователно и трите точни квадрата трябва да са нечетни числа, т.е. да имат остатък 1 при деление на 4. Следователно числото  $c$  е нечетно заради втория квадрат и същото число  $c$  е четно, заради третия квадрат. Противоречие. (1 т.)

в) Имаме  $A - m = (2a - 3b)^2 + (2b + 3c)^2 + (c + 9)^2$ .

Ако представянето е възможно, то най-големият от трите точни квадрата е число в интервала  $[26; 44]$ . Анализирайки тези случаи можем да намерим (достатъчен е един пример)

$$2018 = 33^2 + 23^2 + 20^2,$$

$$2018 = 35^2 + 28^2 + 3^2,$$

$$2018 = 35^2 + 27^2 + 8^2,$$

$$2018 = 41^2 + 16^2 + 9^2,$$

$$2018 = 43^2 + 12^2 + 5^2,$$

$$2018 = 44^2 + 9^2 + 1^2. (2 т.)$$

Вторият и третият квадрата са с различна четност, така че първият квадрат е нечетно число. Достатъчно е да намерим само едно решение от посочените по-долу:

$$a = 9, b = -5, c = 11;$$

$$a = 40, b = 15, c = -1;$$

$$a = 42, b = 19, c = -1;$$

$$a = -23, b = -27, c = 19;$$

$$a = -15, b = -11, c = 19. (1 т.)$$

**Задача 7.3.** Една фирма може да завърши месеца, както с положително *месечно салдо* (месечно салдо е разликата между приход и разход на фирмата за месеца), така и с отрицателно месечно салдо. Опитен счетоводител прави отчетите на фирмата така, че на всеки седем последователни месеца сумата от седемте месечни салда да е отрицателно число, а за всеки единадесет последователни месеца сумата от единадесетте месечни салда да е положително число.

а) Може ли счетоводителят да направи такива отчети в продължение на седемнадесет поредни месеца?

б) Можете ли да направите такъв отчет в продължение на шестнадесет последователни месеца?

Решение.

а) Допускаме, че е възможно да има такъв отчет за седемнадесет поредни месеца и означаваме с  $a_1, a_2, a_3, \dots, a_{16}, a_{17}$  месечните салда за тези 17 месеца.

Правим таблица

$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$	$a_6$	$a_7$	$a_8$	$a_9$	$a_{10}$	$a_{11}$	+
$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$	$a_6$	$a_7$	$a_8$	$a_9$	$a_{10}$	$a_{11}$	$a_{12}$	+
$a_3$	$a_4$	$a_5$	$a_6$	$a_7$	$a_8$	$a_9$	$a_{10}$	$a_{11}$	$a_{12}$	$a_{13}$	+
$a_4$	$a_5$	$a_6$	$a_7$	$a_8$	$a_9$	$a_{10}$	$a_{11}$	$a_{12}$	$a_{13}$	$a_{14}$	+
$a_5$	$a_6$	$a_7$	$a_8$	$a_9$	$a_{10}$	$a_{11}$	$a_{12}$	$a_{13}$	$a_{14}$	$a_{15}$	+
$a_6$	$a_7$	$a_8$	$a_9$	$a_{10}$	$a_{11}$	$a_{12}$	$a_{13}$	$a_{14}$	$a_{15}$	$a_{16}$	+
$a_7$	$a_8$	$a_9$	$a_{10}$	$a_{11}$	$a_{12}$	$a_{13}$	$a_{14}$	$a_{15}$	$a_{16}$	$a_{17}$	+
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	?

Ако сумираме по редове ще получим, че сумата на всички числа в таблицата е положителна, а ако сумираме по стълбове ще получим, че сумата на всички числа в таблицата е отрицателна. (4 т.)

Това е в противоречие с допускането, че е възможно да се направи такъв отчет в продължение на 17 поредни месеца.

б) Нека положителните салда са  $x$  лв., а отрицателните салда са  $(-y)$  лв.

Тогава

$$5x - 2y < 0$$

$$8x - 3y > 0, \quad \text{т.е.} \quad \frac{3y}{8} < x < \frac{2y}{5}.$$

Очевидно при  $y = 13$  получаваме:  $\frac{39}{8} < 5 < \frac{25}{5}$  и  $x = 5$ . (1 т.)

Разбира се при  $y = 80$  получаваме неравенствата:  $30 < 31 < 32$  и друго решение  $x = 31$ .

Едно решение е достатъчно.

Ето примерен отчет за 16 поредни месеца в хиляди лева.

5, 5, -13, 5, 5, 5, -13, 5, 5, -13, 5, 5, 5, -13, 5, 5. (2 т.)

Ако ученикът предложи направо примерен отчет за 16 месеца, без да обяснява как го е получил получава (3 т.)