

Утвърждавам:.....

Антони Стоянов
Директор на СМГ

**Стратегия за развитие
на Софийска математическа гимназия
„Паисий Хилендарски” за следващите четири години
и план за действие и финансиране**

**ЗА ПЕРИОДА ОТ 2016/2017 УЧЕБНА ГОДИНА ДО 2020/2021 УЧЕБНА
ГОДИНА**

Стратегията за развитие на СМГ за периода 2016 – 2020 година е разработена въз основа на документите отразяващи държавната политика в областта на образованието.

- Закон за предучилищното и училищното образование.
- Национален план за действие в изпълнение на националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността през периода 2015-2016 год.
- Национална стратегия за младежта 2010-2020 год.
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 год.
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри за периода 2014- 2020 год.
- Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката в Република България 2014-2020 год.
- В съответствие с посочените документи в центъра на образователно-възпитателния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности. Стратегията е продължение на предходната политика на СМГ и отразява основаната цел и приоритетите на училищната дейност – осигуряване на висококачествено образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване на развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание. Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2016-2020 година, планира действие за тяхната реализация, за да се превърне СМГ в благоприятна среда за обучение и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с постигане на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност в управлението.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СОФИЙСКА МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ” – ГРАД СОФИЯ.

Кратки исторически данни:

Софийската математическа гимназия е създадена през 1971 година след промяна в статута на Втора девическа гимназия, като запазва името ѝ, прието през 1911 година, "Паисий Хилендарски".

В продължение на 45 години училището се утвърждава като водещо в областта на математиката, информатиката, естествените науки и лингвистиката със забележителните успехи на своите ученици – медалисти и лауреати в многобройни национални и международни състезания на Европа, САЩ и Азия.

Гимназията е член на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България.

Мнозина от възпитаниците на СМГ продължават образованието си в престижните световни университети, между които Кеймбридж, Оксфорд, MIT, Харвард.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	1250	42
2014/2015	1248	42
2013/2014	1243	42
2012/2013	1243	42

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	14	80	Ср. Образ. 1 Бакалавър 17 Магистър 62	I - 1 II - 20 IV - 3 V - 7
2014/2015	14	80	Бакалавър 18 Магистър 62	I - 1 II - 20 IV - 3 V - 7
2013/2014	14	80	Бакалавър 18 Магистър 62	I - 1 II - 18 III - 2 IV - 3 V - 7
2012/2013	14	80	Бакалавър 18 Магистър 62	I - 1 II - 18 III - 2 IV - 2 V - 7

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
Анализът на състоянието на учебното заведение установи следните показатели:	Анализът на състоянието на учебното заведение установи следните показатели:

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на постоянен брой ученици, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Мотивирани ученици, подбрани с конкурс - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, национални и международни олимпиади, конкурси, ДЗИ. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети по биология, информатика, химия и физика. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Обновяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации на ученици и родители с педагогическия съветник. - Утвърждаване на традиции и символи на училището /създаден химн на СМГ/.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Липса на оборудвани специализирани кабинети по чуждоезиково обучение и хуманитарни дисциплини. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Недостатъчно единодействие в педагогическата колегия при изискванията към учениците. - Незаинтересованост и нежелание на част от родителите за сътрудничество с училището. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Пропуски в познаването на нормативната уредба от част от педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СОФИЙСКА МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ” – ГРАД СОФИЯ, ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

Мисията на СМГ, учебно заведение, утвърдено през годините като водещо в областта на математиката, съвременните технологии и естествените науки се базира на следните идеи:

1. Поддържане на високо качество и ефективност както в обучението по математика, информатика и естествени науки, така и в цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“ и на всички поднормативни актове в контекста и перспективите на устойчивото развитие.
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности в партньорство с Асоциацията на Кеймбридж училищата в България.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. Софийска математическа гимназия „Паисий Хилендарски” – гр. София ще запази своя облик и традиции. Училището ще се развива като профилирана гимназия с математически профил и акцент върху естественонаучната образователна област. То ще се развива като училище с три етапа на образователна степен съгласно новата образователна структура:
 - прогимназиален – от V до VII клас включително;
 - първи гимназиален – от VIII до X клас включително;
 - втори гимназиален – от XI до XII клас включително.
2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
4. Ще запазим доказалата своята ефективност форма за подбор на учениците за прием в пети клас – състезание за откриване на млади таланти, с оглед на идеята, че математическия талант, подобно на този в изкуствата и спорта, се нуждае от ранно откриване и специални грижи за насърчаване и развитие.
5. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем качествено образование.
6. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
8. Ще продължим да осигуряваме специализирана помощ при подготовката на учениците за развиване на таланти и удовлетворяване на потребностите и интересите им.

9. Ще продължим да работим активно по националните програми: "С грижа за всеки ученик", "На училище без отсъствия", мярка "Без свободен час"; "Енергоефективно саниране на училищни сгради"; "Модернизация на материалната база в училище"; "Закрила на деца с изяви дарби". Ще продължим да осъществяваме цялостна организация за реализиране на Националната програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст чрез следните оперативни направления: "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I – VII клас в училището"; "Стипендии на ученици след завършено основно образование".
10. Чрез формите на клубна дейност и работата по проекти ще удовлетворим потребностите на учениците за осмисляне на свободното им време.
11. За да формираме здрави и дееспособни личности ще насърчаваме активното участие на учениците в спортни мероприятия.
12. Активно ще работим и за здравното образование на учениците чрез осъществяване на дейности, ориентирани към превенция на тютюнопушенето, злоупотреба с алкохол и наркотици.
13. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.
14. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с патриотичното и естетическото възпитание на учениците, реализирано в клубните дейности и в провеждането на ежегоден концерт, посветен на патронния празник на училището.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

1. Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на математиката и информационните технологии, подготовката по всички други предмети.
2. Формиращо оценяване и самооценяване.
3. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
4. Висок професионализъм на педагогическия екип.
5. Ефективна управленска дейност
6. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
7. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Издигане престижа на училището в условията на растяща конкуренция.
2. Утвърждаване на уникалния образ на училището.
3. Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
4. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
5. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

6. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
7. Използване на различни форми за мотивиране на персонала; усъвършенстване на системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност и подпомагане кариерното развитие на учителите.
8. Приобщаване на родителската общност за активно сътрудничество в решаването на училищните проблеми.
9. Обогаляване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Ориентираност към личността

Важна задача за нас е успехът на отделната личност, разбиран като формиране у всеки ученик на знания и умения за предприемчивост и личностна реализация в живота.

- Гъвкавост

Образователната и възпитателната дейност да е ориентирана към личната потребност на учениците и да предоставя възможности за свободен избор на обучаемите.

- Отговорност

Колективът на училището да бъде ангажиран с образователната, възпитателна и обслужващата дейност, да носят отговорност за постигане на трайни и положителни ефекти.

- Законосъобразност

Всички цели, мерки и конкретни действия да съответстват на законите и другите нормативни актове.

- Отчетност

Всички участници в образователната и възпитателната дейност да отговарят и се отчитат за своите действия.

- Автономност

Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА СОФИЙСКА МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ” – ГРАД СОФИЯ

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2016 г.
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018 г.
4.	Изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	общинско финансиране	2016 – 2017 г.
5.	Довършителни ремонтни дейности.	Дарения	декември 2016 г.
6.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
7.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
8.	Продължаване на работата по националните програми	Министерство на образованието	постоянен
9.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
10.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание и участие в национални състезания на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
11.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 9. Съвместна работа по образователни проекти.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>10. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>11. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт. 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 4. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Ремонт на училищната библиотека. 5. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 6. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>7. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</p> <p>8. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</p> <p>9. Осигуряване на нови компютри.</p> <p>10. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</p>
- Ефективна рекламна кампания	<p>1. Изграждане на екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</p> <p>2. Осигуряване на средства за реализация на програмата.</p> <p>3. Включване на родители, ученици и общественици в рекламната дейност.</p>